

4^{EMES} RENCONTRES INTERNATIONALES DE L'ÉDUCATION CITOYENNE

A la Faculté de Médecine
9, Avenue de la Forêt de Haye
54505 Vandœuvre-lès-Nancy
30-31 Octobre et 1^{er} Novembre 2010

L'éducation émancipatrice face aux crises : Résister et construire l'avenir

Les rencontres 2010, pour quoi faire ?

- Promouvoir de nouvelles formes de solidarités, des pratiques citoyennes émancipatrices ;
- Elargir le débat sur la nécessité de la refondation de l'éducation Citoyenne ;
- Échanger et mutualiser les méthodes d'éducation citoyenne à l'échelle locale et mondiale
- Dynamiser et élargir le réseau en permettant à ses membres, anciens et nouveaux, d'en être acteurs
- Favoriser le croisement des cultures et pratiques militantes à l'échelle internationale

Education citoyenne, qu'est-ce que c'est ?

L'éducation citoyenne est une éducation **émancipatrice** qui a pour finalités **l'engagement** des citoyens **dans l'action** pour le bien-vivre-ensemble. Sont « écoles de citoyens », toutes les initiatives permettant de :

- * Partager, dans la réciprocité, les **connaissances** nécessaires, les **outils** et les **éléments de réflexion** pour que chacun puisse comprendre le monde.
- * Forger **l'esprit critique**. Cette éducation conduit à l'autonomie permettant à chaque personne de penser, de décider et d'agir par elle-même, étant à la fois **auteur et acteur**.
- * Développer **l'enthousiasme**, et **imaginer** le monde autrement, en plaçant l'humain au centre de nos choix.

Les 4^{èmes} rencontres internationales de l'éducation citoyenne s'organisent dans un contexte de crise dramatique. Une crise du sens, politique, sociale, économique, et écologique. Les dispositions prises par nos gouvernements pour parer à la calamité de la crise financière, pour ne parler que de celle là, protègent les plus lotis et mettent de côté les plus démunis.

Face à cette réalité, il est urgent d'agir :

- **Construire d'autres façons de vivre ensemble, dans un esprit solidaire**, pour donner du courage et de l'enthousiasme à ceux qui sont mis de côté ;
- **Mettre en lumière les expériences alternatives qui existent** à tous les niveaux et ce qu'elles apportent dans la vie des personnes en situation difficile pour qu'elles se répandent dans toutes les couches de la population.
- **Reconnaître notre formatage par le système qui nous opprime** afin de pouvoir en sortir et faire appel à notre créativité.

Les différentes crises sont une réalité qui nous oblige à engager une transformation sociale. Le but des Rencontres Internationales de l'Education Citoyenne est de montrer que nous pouvons nous en sortir en prenant en charge notre avenir par nous-mêmes.

Rencontres internationales, comment ça marche ?

Le déroulement

Nous attendons environ 600 participants et notamment des délégations en provenance du monde entier. Des visites d'expériences locales sont prévues pour accueillir les délégations étrangères sur place la semaine du 23 au 29 octobre. Des événements décentralisés dans la région Lorraine permettront d'associer les habitants et les acteurs régionaux.

Du 30 octobre au 1^{er} novembre, le programme fera alterner des séances plénières participatives, des ateliers thématiques en petits groupes, des spectacles, des temps informels, des temps pour des échanges des expériences et des pratiques...

Qu'est-ce qui fait l'originalité de ces rencontres ?

La place accordée aux échanges dans des ATELIERS en petit groupe.

L'objectif des ateliers est de faire avancer les participants autour d'une question utile à tous. L'esprit qui anime ce travail en petits groupes, c'est d'échanger à partir de nos expériences et réflexions pour apprendre ensemble. Les responsables de l'atelier ne sont pas là pour délivrer leur message, mais pour favoriser une production collective, à partir de nos savoirs et de nos ignorances.

La préparation des ateliers

Le succès des ateliers vient de la préparation collective qui les précède – ce qui en fait de vrais moments d'éducation citoyenne émancipatrice !

Les thèmes sont largement ouverts et dépendent des attentes et des propositions que vous exprimez. Un ou plusieurs facilitateurs prennent la responsabilité de chaque atelier au moins 6 à 8 mois avant les rencontres. Si vous êtes intéressé, prenez contact avec l'équipe d'organisation.

Les partenaires pressentis des Rencontres

Aux côtés de l'équipe d'organisation sont associés à ce projet plusieurs partenaires :

Le Forum Social Local de Nancy, la Conférence Permanente de l'Éducation Populaire, ainsi que des collectivités publiques : le Conseil Général de Meurthe et Moselle, le Conseil Régional de Lorraine, la Municipalité de Metz.

Contacts

A Paris : Nacéra Aknak Khan, Tél : 06 67 05 58 95, Mèl : nacera@recit.net

A Nancy : Camille Lenancker Flandrin, Tél : 06 28 05 60 81, Mèl : camille.lenancker@gmail.com

Qu'est-ce que RECIT ?

RECIT (le réseau des écoles de citoyens) est né en octobre 2002 d'une prise de conscience :

La transmission de la citoyenneté aux nouvelles générations ne se fait plus que très partiellement.

Une contre-éducation permanente est développée par la publicité, la marchandisation, l'école, la vie politique.

Celles-ci font l'apologie de l'intérêt individuel, de la violence et de la compétition,

et préparent de très graves problèmes pour l'avenir de la démocratie et de la planète.

La question fondatrice de RECIT a été :

« Comment répondre aux enjeux qui nous attendent et construire un monde à finalité humaine ? Comment chacun peut-il être acteur de sa vie et citoyen d'un monde solidaire ? » RECIT est aujourd'hui en lien avec 3500 personnes et 500 organisations, en France, au Québec, au Brésil, en Suisse, au Congo, etc... Cela constitue un réseau d'échanges, de recherche, et d'actions communes, largement informel, qui permet à chacun de sortir de son isolement, se situer dans un mouvement d'ensemble et contribuer activement à l'invention d'un avenir solidaire.

www.recit.net